

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.03.2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ
детским садом № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Н.П. Володченко
Приказ от 13.03.2018 г. № 23/2 – од

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.03.2018 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2018

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.03.2018 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.03.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ
детским садом № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Н.П. Володченко
Протокол от 13.03.2018 г. № 23/2 – од



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2018

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих детей, глухих детей), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Программы), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями 2015г.);
- Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих детей, глухих детей), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих Программу, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программы.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы Образовательного учреждения.

2. Текущий контроль

2.1. Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль в Образовательном учреждении включает в себя наблюдение непрерывной образовательной деятельности педагогических работников с обучающимися, совместной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся, анализ предметно-пространственной среды.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды Образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами Программы: уровень развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО; состояние здоровья обучающихся; готовность к школе; эмоциональное благополучие обучающихся в Образовательном учреждении; уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения; предметно-пространственная среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); игровая ситуация; беседа; опрос; анкетирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ и другое.

5.2. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

5.3. Участники образовательного процесса: обучающиеся Образовательного учреждения, педагогические работники Образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

6. Отчётность

6.1. Формой отчета являются аналитические справки, сводные таблицы, графики, диаграммы и другое.

6.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программ своих детей регламентировано ст. 44, п.3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля определяются заведующим.

6.4. Итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров Образовательного учреждения; проводится ежегодно в выпускной подготовительной к школе группе воспитателями групп, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем. Периодичность и методы мониторинга (педагогической диагностики) определяются реализуемой Программой. Текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре – октябре и апреле – мае.

6.5. Текущий контроль за реализацией Программы осуществляют заведующий, старший воспитатель и старший учитель-логопед Образовательного учреждения.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог) не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод (составляет аналитическую справку), зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Образовательного учреждения.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся на группах и в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Образовательного учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми Программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.12. Результаты педагогической диагностики, аналитические справки и другие материалы контроля хранятся в методическом кабинете.

